

Na osnovu člana 8 Statuta Fakulteta za crnogorski jezik i književnost i nakon razmatranja Izvještaja o samoevaluaciji Komisije za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta Fakulteta za crnogorski jezik i književnost, broj: 894 od 27. 12.2022.godine, Upravni odbor Fakulteta za crnogorski jezik i književnost na elektronskoj sednici održanoj 27.12.2022.godine, donosi

ODLUKU

1. Usvaja se Izvještaj o samoevaluaciji Komisije za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta Fakulteta za crnogorski jezik i književnost, broj: 894 od 27. 12. 2022.godine.
2. Izvještaj iz tačke 1 ove Odluke, upućuje se Ministarstvu prosvjete Crne Gore i Agenciji za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja.
3. Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik UO FCJK

Prof.dr Milenko Perović



**FAKULTET ZA CRNOGORSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
CETINJE**

FCJK

IZVJEŠTAJ O SAMOEVALUACIJI

Cetinje, decembra 2022.

Izveštaj pripremila Komisija za samovrednovanje i obezbjeđenje kvaliteta:

Milan Marković

Ivana Rondović

Ethem Mandić

Dijana Subotić

Aleksandar Radoman

Goran Drinčić

Milutin Mijović

Stefan Todorović

Sanja Orlandić

Uvod

Poštujući obavezu utvrđivanja dostignutog nivoa razvoja javna visokoškolska obrazovna ustanova Fakultet za crnogorski jezik i književnost je obavila proces interne evaluacije za 2022. godinu.

Ovim procesom nastoje se identifikovati oblasti koje je nužno poboljšati kako bi se i unaprijedio rad ustanove. Interno procjenjivanje napretka i kvaliteta ima značajnu ulogu u razvoju institucije i njenom daljem usavršavanju. Fakultet za crnogorski jezik i književnost od svoga osnivanja do danas ima veoma značajnu ulogu u formiranju kompetentnih kadrova za rad u obrazovnom sistemu, razvoju nauke i afirmisanju pozitivnih društvenih vrijednosti te akademskoj brizi o jeziku, književnosti i kulturi. Uzimajući u obzir sve navedeno veoma značajnu ulogu će imati sami Izvještaj i proces samoevaluacije kako bi se rad institucije istovremeno unaprijedio i afirmisao.

U postupku realizacije toga cilja sudionici u izradi Izvještaja su tokom decembra 2022. godine bili uključeni u rad tri Fokus grupe na kojima su raspravljali i prolazili pitanja iz IEP Vodiča za evaluaciju institucija visokog obrazovanja u Crnoj Gori.

Proces interne evaluacije je počeo angažovanjem Komisije za samovrednovanje i obezbjeđenje kvaliteta koja je zadužena za upravljanje radom i izradom Izvještaja.

Komisija je odmah nakon konstituisanja održala prvu Fokus grupu, proučila preporučeni IEP Priručnik za proces interne evaluacije i pripremila sve neophodne pretpostavke za uspješnu realizaciju predviđenih aktivnosti. Komisija je izvršila procjenu indikatora relevantnih za Fakultet.

U postupku samoevaluacije Komisija je definisala standarde kvaliteta u skladu s Evropskim prostorom visokoga obrazovanja, odnosno s dokumentom *Standardi i smjernice za obezbjeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja* (ESG).

Kako bi se ispoštovao planirani rok izrade, obezbijedili kvalitet i objektivnost Izvještaja uz primjenu različitih metodoloških „alata”, a tačke iz Izvještaja prikazale realno stanje, svi članovi Komisije su se izjasnili o načinima izbora mjernih instrumenata, o procesu samoevaluacije, i procesu validacije samoevaluacije.

Druga Fokus grupa je imala za cilj obradu Kvalitetnih indikatora utvrđivanja kvaliteta. Kroz praktične primjere prisutni su upoznati sa alatima za utvrđivanje kvaliteta indikatora, izradom obrazloženja i preporukama. Posebno je ukazano na značaj Standarda koje bi Fakultet trebalo da definiše za pojedine indikatore kao i sama procjena indikatora od strane Komisija. Na kraju i izradi SWOT analize koja je trebalo da pokaže sve ono o čemu se Komisija na kraju usaglasila da su realne procjene stanja.

Radna verzija Izvještaja poslata je na adresu svih članova Komisije koji su bili učesnici Fokus grupe. Svi učesnici Fokus grupe dostavljali su svoje komentare koordinatoru za pisanje Izvještaja. Završna verzija Izvještaja je rezultat toga usaglašavanja, uprkos nedostatku propisanog obrasca.

Timski rad i konceptualizacija pitanja iz Priručnika su skrenule pažnju učesnika Fokus grupe na pitanja i nedostatke u radu institucije. Rad na Izvještaju je aktivno uključio studenta predstavnika i ojačao saradnju Fakulteta sa studentima. Odgovarajući na pitanja iz Priručnika svi članovi Radne grupe razvijali su kritički odnos prema dosadašnjem radu, ali su i davali konstruktivne prijedloge za poboljšanje rada institucije.

Postupak samovrednovanja i ocjene kvaliteta definisan je Statutom Fakulteta članovima 37 i 38. Prema tim članovima Fakultet sprovodi postupak samovrednovanja, odnosno evaluacije i ocjene kvaliteta studijskoga programa i uslova rada i Izvještaje dostavlja Upravnome odboru Fakulteta, Ministarstvu prosvjete Crne Gore i Agenciji za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja. Samovrednovanje se sprovodi kontinuirano (godišnje i periodično u intervalima koje utvrdi Upravni odbor), putem anketa, kontrole kvaliteta, metoda i redovnosti nastave, analize rezultata ispita, SWOT analize i na drugi način. Upravni odbor obrazuje posebna tijela za sprovođenje kontrole i definiše njihov djelokrug te dinamiku i način rada. Tim članovima je definisano da se proces samovrednovanja može obavljati i od strane stranih eksperata. U smislu toga člana Statuta Fakultet je napravio i Izvještaj o samoevaluaciji. Od 2019. godine na Fakultetu djeluje Kancelarija za međunarodnu saradnju i obezbjeđenje kvaliteta koja koordinira aktivnosti vezane za proces samoevaluacije.

Polazeći od *Standarda i smjernica za obezbjeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja* (ESG) Komisija je definisala sljedeće cjeline u postupku samoevaluacije:

1. Politika obezbjeđenje kvaliteta
2. Izrada i odobravanje programa
3. Učenje, podučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta
4. Upis i napredovanje studenata, priznavanje i sertifikovanje
5. Nastavno osoblje
6. Resursi za učenje i podrška studentima
7. Upravljanje informacijama
8. Informisanje javnosti
9. Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa
10. Periodično eksterno obezbjeđenje kvaliteta.
11. Mehanizmi akademskog integriteta i jačanja kulture integriteta

Imajući u vidu *Standarde i smjernice za obezbjeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja* (ESG) te iskustva na nacionalnome nivou (dokument *Standardi i indikatori za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta/samoevaluacija* Univerziteta Crne Gore) Komisija je definisala sljedeće standarde kvaliteta na Fakultetu za crnogorski jezik i književnost:

1. Unapređenje kulture kvaliteta i akademskog integriteta
2. Nastava
3. Studenti
4. Ljudski resursi
5. Naučno-istraživačka i umjetnička djelatnost
6. Saradnja i mobilnost
7. Upravljanje resursima

Institucionalni kontekst

KRATKA ISTORIJA FCJK

Institut za crnogorski jezik i književnost kao javna naučnoistraživačka institucija osnovan je radi izučavanja i afirmacije crnogorskoga jezika i književnosti. Osnovana ga je Vlada Crne Gore, na sednici od 29. jula 2010. godine (Sl. list, br. 56/10). Nakon četiri godine Institut je transformisan u naučnoistraživačku i visokoobrazovnu ustanovu – Fakultet za crnogorski jezik i književnost sa sedištem na Cetinju (Odlukom Vlade Crne Gore broj 03/7346).

Glavne djelatnosti Instituta:

- proučavanje crnogorske književno-jezičke prošlosti
- standardizacija crnogorskoga jezika
- izrada rječnika crnogorskih govora
- izučavanje crnogorskoga jezika i književnosti u prošlosti i sadašnjosti
- izdavaštvo
- organizovanje naučnih skupova.

Stalna i planska briga o crnogorskome jeziku, razvoj jezičke svijesti u Crnoj Gori, proučavanje crnogorskih književnih i jezičkih tendencija u prošlosti i sadašnjosti bile su osnovna misija Instituta.

Fakultet za crnogorski jezik i književnost počeo je s radom 8. septembra 2014. godine svečanom akademijom održanom u Kraljevskome pozorištu Zetski dom. Fakultet je osnovan s misijom da obrazuje studente i studentkinje iz oblasti crnogorskoga jezika i književnosti te da praćenjem međunarodnih standarda omogućí studentima vezu sa srodnim institucijama visokoga obrazovanja u inostranstvu. Fakultet je uz to nastavio prethodnu misiju Instituta – da podstiče naučno-istraživački rad i izdavaštvo na polju književne i jezičke montenegristike.

Vizija je Fakulteta za crnogorski jezik i književnost da bude najvažnija i najprepoznatljivija visokoškolska i naučnoistraživačka institucija u području filološke i kulturne montenegristike, koja će obrazovati stručni kadar iz oblasti nauke o jeziku i književnosti te doprinijeti razvoju i kvalitetu obrazovnoga sistema u Crnoj Gori.

Osnovni podaci o ustanovi

Naziv fakulteta: Fakultet za crnogorski jezik i književnost

Adresa Baja Pivljanina 134, Cetinje

Telefon +382 41 241 244

Telefaks +382 41 241 243;

Web-site www.fcjk.me

E-mail info@fcjk.me

Godina osnivanja: 2014.

Broj studenata 175

Broj zaposlenih: 29

Materijalno-tehnički uslovi

Broj sala: 5

Broj profesorskih kabineta: 8

Dekanat : 5

Biblioteka: 4

Administrativne prostorije: 2

Informatički kabinet: 1

Fakultet za crnogorski jezik i književnost je osnovan s misijom da:

- obrazuje studente iz oblasti crnogorskog jezika i književnosti;
- praćenjem međunarodnih standarda omogući studentima vezu sa srodnim institucijama visokog obrazovanja u inostranstvu;
- se povezivanjem sa domaćim, regionalnim i međunarodnim institucijama prihvata i primjenjuje pozitivna iskustava u okviru djelatnosti Fakulteta;
- teži kontinuiranom praćenju i unapređenju kvaliteta studijskih programa, nastave, naučnoistraživačkog rada i svih drugih standarda iz oblasti visokog obrazovanja i nauke u okviru djelatnosti Fakulteta;
- obezbjeđuje uslove za realizaciju i razvoj naučno-istraživačkog rada u okviru djelatnosti Fakulteta te u skladu s tim razvija i izdavačku djelatnost iz oblasti književne i jezičke montenegriskike;
- kontinuirano unapređuje izdavačku djelatnost, angažovanjem, kako akademskog kadra, tako i studenata;
- se bavi sveukupnim proučavanjem, očuvanjem i promocijom crnogorskog jezika, književnosti, kulture, identiteta; obrazuje kompetentan kadar iz oblasti humanističkih nauka i bude odgovoran za promociju i status crnogorskog jezika i kulture u procesu evropskih integracija;
- kao društveno odgovoran subjekt bude intenzivno uključen u život i rad lokalne zajednice.

Vizija Fakulteta za crnogorski jezik i književnost:

Vizija je Fakulteta za crnogorski jezik i književnost da bude najvažnija i najprepoznatljivija visokoškolska i naučno-istraživačka institucija u području filološke i kulturne montenegriskike. Osim toga da bude najvažnija i najkvalitetnija institucija ona obrazuje stručni kadar iz oblasti nauke o jeziku i književnosti, koji će na nacionalnom nivou doprinijeti razvoju i kvalitetu obrazovnog sistema u Crnoj Gori, ali i na širem regionalnom i evropskom planu.

Promovišući najviše standarde na obrazovnom i naučnom planu stremi da bude najvažnija i najkvalitetnija institucija koja donosi novine i promjene na planu nauke, te se bavi promocijom nauke na nacionalnom i regionalnom nivou; stvara kadrove i povećava zapošljivost svojih studenata u skladu s najaktuelnijim kompetencijama i kvalifikacijama potrebnim na tržištu rada. Fakultet teži stvaranju međunarodne prepoznatljivosti kroz postignuća svog akademskog osoblja i rada cjelokupne institucije; na kraju i ne manje važno pozicionira crnogorski jezik kao jedan od evropskih jezika i nastoji da zadrži ulogu najvažnijeg faktora u promociji i očuvanju crnogorskog identiteta.

Osnovni dugoročni ciljevi Fakulteta su da:

- kontinuiranim radom ostvaruje i stalno unapređuje kvalitet obrazovanja;
- poboljšava kvalitet studijskog programa, nastave i uslova za rad;
- uključi studente kao partnera u procesu visokog obrazovanja;
- istražuje i proučava crnogorsku književno-jezičku prošlost u evropskom kontekstu;
- učestvuje u standardizaciji crnogorskog jezika;
- izučava crnogorski jezik i književnost u prošlosti i sadašnjosti;
- se bavi izdavačkom djelatnošću;
- organizuje naučne simpozijume na temu jezika i književnosti i kulture;
- kontinuirano razvija i stvara uslove za naučno-istraživački rad;
- razvija i unapređuje međunarodnu saradnju i omogućiti svojim studentima i nastavnom osoblju usavršavanje na inostranim institucijama visokog obrazovanja;
- stvara nastavni podmladak;
- stalno unapređuje znanja zaposlenih;
- u svim oblastima svog djelovanja razvija sistem obezbjeđenja kvaliteta;
- u potpunosti primjenjuje nove obrazovne i naučne tehnologije;
- razvija mobilnost studenata i nastavnog kadra;
- ostvaruje druge ciljeve iz oblasti visokog obrazovanja.

U cilju ispunjavanja definisane misije Fakultet za crnogorski jezik i književnost će težiti ispunjenju konkretnih zadataka, a naročito:

- kontinuiranoj modernizaciji studijskoga programa i podizanju standarda obrazovanja;
- obrazovanju nastavnog i naučnog kadra iz oblasti jezičke i književne montenegrstike;
- primjeni savremenih metoda u nastavi uključujući i učenje na daljinu;
- izboru kompetentnog nastavnog, naučno-istraživačkog i administrativnoga kadra;
- uključivanju u razne naučno-istraživačke projekte i ekspertize uz značajno uključivanje mladih istraživača;
- razvijanju raznih oblika cjeloživotnog učenja;
- uključivanju studenata u sve vidove rada i odlučivanja na Fakultetu i razvijanju saradnje sa srodnim domaćim i stranim institucijama;
- vođenju relevantnog međunarodnog časopisa za filologiju koji će biti promovisan i dobro pozicioniran na evropskom i svjetskom nivou te donositi rezultate relevantnih istraživanja na polju filologije i humanistike;
- organizovanju naučnih simpozijuma, promocija, okruglih stolova, rasprava koji će okupljati značajnu domaću i svjetsku naučnu javnost, čiji će rezultati biti naučno relevantni i doprinositi razvoju nauke i obrazovanja;
- jačanju svijesti o značaju izgradnje kulture kvaliteta kod svih zaposlenih;

- aktivnome učešću u društvenoj zajednici kroz društveno-korisni rad;
- aktivnom učestvovanju u društvenim debatama i upoznavanju šire javnosti s rezultatima rada Fakulteta;
- stvaranju atmosfere u kojoj etika i demokratija u radu su najvažnije vrijednosti u društvu.

Fakultet za crnogorski jezik i književnost je važan ne samo naučno-obrazovni već i društveno-kulturni faktor u praćenju procesa u nauci i obrazovanju u Crnoj Gori. Nastavnici i saradnici Fakulteta prisutni su u javnosti kroz brojne skupove i događaje, javne debate na kojima se ukazuje na probleme iz oblasti svoje struke. Jedan od pozitivnih primjera je uključenost Fakulteta u pribavljanju dokumentacije za dobijanje međunarodnoga koda za crnogorski jezik.

Fakultet crnogorskoj javnosti nudi i informacije o dostignućima iz oblasti filologije i kulturologije u svijetu, prije svega zahvaljujući angažmanu inostranih profesora, razvijanju međunarodne saradnje, prevođenju literature s velikih svjetskih jezika, organizovanju tribina, tematskih projekcija inostranih filmova.

Fakultet svakog semestra i akademske godine promovise svoja najvrednija i najnovija izdanja u Crnoj Gori i šire te tako stvara kulturni-obrazovni ambijent u kome su najviše vrijednosti nauka, kultura i obrazovanje. Fakultet u tom smislu saraduje sa svim relevantnim institucijama iz Crne Gore, regiona, Evrope i svijeta. Fakultet je resursni centar za promociju i njegovanje evropskih naučnih i kulturnih vrijednosti u Crnoj Gori i regionu.

II. IZVJEŠTAJ

Upravljanje Fakultetom i uloge i nadležnosti definisane su Statutom i Aktom o sistematizaciji i organizaciji rada na fakultetu.

Fakultetom upravlja Upravni odbor, Vijeće i Dekan.

Fakultet teži decentralizaciji upravljanja i donošenjem odluka na više nivoa. U Upravnom odboru Fakulteta nalazi se po jedan predstavnik nastavnoga i nenastavnoga osoblja, predstavnik studenata, te dva predstavnika osnivača. To govori o decentralizaciji Uprave fakulteta jer u Upravnom odboru niko nema apriornu većinu – ni osnivač, ni studenti, ni nastavnici, ni nenastavno osoblje. Takav Upravni odbor imenuje Dekana po konkursu koji se organizuje svake treće godine.

Organi Fakulteta i njihove djelatnosti:

Vijeće Fakulteta:

- prati rad studenata Fakulteta
- razmatra uspješnost procesa nastave i druga pitanja koja se tiču studijskoga programa
- razmatra pitanja od značaja za nastavni i naučnoistraživački rad Fakulteta
- razmatra naučnoistraživačke projekte, njihove izvještaje o radu, programe rada i završne elaborate
- predlaže Upravnome odboru promjene u strukturi i sadržini studijskoga programa i predmeta, nastavnim metodama i drugim akademskim pitanjima
- predlaže pokretanje postupka za izbor u zvanje
- daje mišljenje u postupku zapošljavanja akademskoga osoblja sa već stečenim zvanjem
- daje mišljenje u postupku zapošljavanja saradnika u nastavi i saradnika u istraživanju
- donosi program usavršavanja akademskog, stručnog, naučnog i istraživačkog kadra Fakulteta
- predlaže organizovanje skupova
- predlaže pozivanje istaknutih naučnih i akademskih radnika radi angažovanja na Fakultetu
- predlaže i imenuje recenzente za projekte, i
- vrši i druge poslove u skladu sa zakonom i Statutom.

Upravni odbor:

- utvrđuje poslovnu politiku Fakulteta
- bira i razrješava dekana Fakulteta
- donosi Statut, Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji, sistematizaciji radnih mjesta, zaradi i drugim primanjima i druga opšta akta
- odlučuje o statusnim promjenama Fakulteta uz saglasnost osnivača
- formira organizacione jedinice
- donosi godišnji finansijski plan
- usvaja periodični i godišnji račun
- utvrđuje visinu školarine uz saglasnost Ministarstva prosvjete i druge naknade koje se plaćaju Fakultetu
- odlučuje o kupovini i prodaji sredstava Fakulteta u skladu sa zakonom
- obavlja i druge poslove u skladu sa zakonom i Statutom.

Dekan

Uslovi: doktor nauka iz oblasti filologije i pet godina radnoga iskustva

Broj izvršilaca: 1 (jedan)

Pored poslova predviđenih zakonom i Statutom Fakulteta:

- učestvuje u realizaciji nastave i naučnoistraživačkih programa
- brine o skladnoj organizaciji rada Fakulteta
- angažuje osoblje radi efikasnije realizacije nastavnih, naučnoistraživačkih i drugih poslova iz djelokruga Fakulteta
- donosi i potpisuje akta u skladu s ovlaštenjima
- obavlja druge poslove iz domena rada dekana, nastavnika i naučnoga radnika.

Za svoj rad odgovoran je Upravnome odboru.

Prodekan

Uslovi: saradnik u nastavi ili nastavnik

Broj izvršilaca: 2 (dva)

Pored poslova predviđenih Statutom Fakulteta:

- koordinira nastavni proces na Fakultetu, stara se o pravilnome i dosljednome sprovođenju nastave

- predšedava Komisiji za upis na prvu godinu studija
- stara se i preduzima mjere u cilju osavremenjavanja, modernizacije i usaglašavanja procesa nastave s razvojnim dostignućima nauke
- prati efikasnost nastavnoga procesa i efikasnost studiranja i predlaže dekanu odgovarajuće mjere
- predlaže dekanu odgovarajuće mjere po pitanju unapređenja nastavne djelatnosti
- koordinira rad katedre
- učestvuje u izradi opštih akata koji regulišu pitanja nastave
- koordinira poslove vezane za naučne projekte i međunarodnu saradnju
- obavlja i druge poslove po ovlašćenju dekana.

U organizacionim jedinicama Fakulteta obavljaju se poslovi:

U Dekanatu:

- organizacija nastave
- koordinacija nastavnoga i administrativnoga osoblja
- koordinacija rada sa studentima
- drugi poslovi u skladu sa Zakonom.

U Nastavno-naučnoj jedinici:

- nastava crnogorskoga jezika i književnosti
- izučavanje crnogorske književno-jezičke baštine
- izučavanje crnogorske kulturne baštine
- izučavanje crnogorskih narodnih govora
- nastava iz opšte lingvistike, svjetske književnosti, teorije književnosti, kulture
- izrada rječnika crnogorskoga jezika
- pokretanje naučnih skupova
- izdavaštvo iz oblasti jezičke i književne montenegrizike i jezikoslovlja i nauke o književnosti uopšte.

U Sekretarijatu:

- priprema i obrada administrativnih materijala
- poslovi studentske službe
- poslovi pravne prirode
- personalni poslovi
- računovodstveni i knjigovodstveni poslovi
- poslovi tehničke pripreme izdanja
- poslovi međunarodne saradnje i odnosa s javnošću
- drugi poslovi koji po svom sadržaju spadaju u navedenu vrstu poslova.

Tabelarni prikaz organizacije Fakulteta za crnogorski jezik i književnost:

Upravljanje ustanovom		
Struktura organa		
Naziv	UPRAVNI ODBOR	Prof. dr Milenko Perović
Broj članova	5 (pet)	
Struktura organa	Predstavnik osnivača	Mr Čedomir Drašković
	Predstavnik akademskog osoblja	Doc. dr Boban Batrićevuč
	Predstavnik neakademskog osoblja	Milutin Mijović
	Predstavnik studenata	Sofija Lopičić
<i>Prilog:</i> Odluka nadležnog organa o izboru rukovodstva ustanove.		
Odluka o izboru Upravnog odbora dostavlja se u prilogu		

Rukovođenje ustanovom

Organ	Ime i prezime rukovodioca
Dekan	Prof. dr Adnan Čirgić

Prilog: Odluka nadležnog organa o izboru rukovodstva ustanove.
Odluka o izboru dekana dostavlja se u prilogu

Rukovođenje studijskim programom

Studijski program	Rukovodilac
Osnovni akademski studij Crnogorski jezik i književnost	Prof. dr Adnan Čirgić, dekan
Master akademski studij Crnogorski jezik i književnost	Prof. dr Adnan Čirgić, dekan

Prilog: Odluka nadležnog organa o izboru rukovodstva studijskih programa i postdiplomskih i doktorskih studija.
Odluka o izboru dekana dostavlja se u prilogu

Vijeće ustanove

	Članovi vijeća	Broj	Procentualni udio
1.	Osoblje sa nastavnim zvanjem profesora i docenta	13	43,33
2.	Saradnici	12	40
3.	Stručno osoblje	0	0
4.	Studenti	5	16,66
	Ukupno	30	100

Unutrašnje organizacione jedinice		
Služba	Rukovodilac službe	Broj izvršilaca
Sekretarijat	Milena Radulović, sekretarka	12 izvršilaca, s punim radnim vremenom

^{3.4)} *Organizacione jedinice koje su u funkciji realizacije ukupne djelatnosti ustanove*

Etički kodeks Fakulteta za crnogorski jezik i književnost

Upravni odbor FCJK usvojio je 27. 1. 2016. godine Etički kodeks na osnovu kojega je formiran Etički odbor.

Etičkim kodeksom uređena su moralna i profesionalna načela kojih se mora pridržavati akademsko i drugo osoblje i studenti, u cilju očuvanja i unapređenja dostojanstva i ugleda Fakulteta za crnogorski jezik i književnost, shodno njegovoj misiji, kao i postupak za slučaj povrede tih načela. Etički kodeks predstavlja zajednički sistem vrijednosti, dominantni model profesionalnog ponašanja akademskog i drugog osoblja s posebnom ulogom u promovisanju naučne čestitosti te naglašavanju civilizovanoga odnosa između svih pripadnika akademske zajednice i odgovornom ostvarivanju prava i izvršavanje obaveza u naučno-istraživačkom i nastavnom radu. Etički kodeks definiše moralna i profesionalna načela (profesionalnu odgovornost, odgovornost prema studentima i odgovornost studenata, odgovornost prema kolegama i instituciji) te propisuje postupak u slučaju povrede moralnih i profesionalnih načela.

O kršenju odredaba Etičkoga kodeksa odlučuje Etički odbor. Etički odbor imenuje Upravni odbor na vrijeme od 3 (tri) godine iz redova akademskog osoblja, osim predstavnika studenata koji se bira na period od 1 (jedne) godine. Etički odbor se sastoji od 9 (devet) članova, od kojih je jedan student.

Etički odbor na početku svakoga semestra realizuje aktivnosti u cilju zaštite akademskog integriteta, sprečavanja diskriminacije, neetičkog ponašanja, netolerantnosti, upoznavanja studenata s načelima Etičkoga kodeksa i mehanizmima očuvanja akademske čestitosti.

Strategija obezbjeđenja kvaliteta Fakulteta za crnogorski jezik i književnost

Upravni odbor FCJK usvojio je Strategiju obezbjeđenja kvaliteta Fakulteta za crnogorski jezik i književnost 4. 9. 2014. godine kojom su definisani svrha, ciljevi, mjere i subjekti obezbjeđenja kvaliteta. Usvajanjem Strategije FCJK se pozicionirao kao obrazovna i naučnoistraživačka ustanova koja će permanentno težiti najvećem kvalitetu svih svojih aktivnosti i djelatnosti. Kvalitet predstavlja najvažniji strateški zadatak i cilj Fakulteta za crnogorski jezik i književnost, koji teži izvrsnosti u svim oblicima svog nastavnog i naučnoistraživačkog rada. Strategija obezbjeđenja kvaliteta je osnovni strateški razvojni dokument Fakulteta, trajnog karaktera, koji će se periodično preispitivati od strane stručnih organa Fakulteta i mijenjati u skladu sa potrebama obrazovanja i promjenama prilika u svijetu.

Strategijom obezbjeđenja kvaliteta Fakultet za crnogorski jezik i književnost se opredjeljuje za neprekidno unapređenje kvaliteta studijskih programa, nastavnog procesa, naučnoistraživačkog i stručnog rada, nastavnika i saradnika, studenata, udžbenika, literature, bibliotečkih i informatičkih resursa, upravljanja fakultetom, prostora i opreme, finansiranja, nenastavnih aktivnosti, uslova rada. Usvajanjem Strategije obezbjeđenja kvaliteta Fakultet postavlja dostizanje najviših akademskih standarda i najvećih vještina i sposobnosti studenata i nastavnika za svoj prioritet. Strategija obezbjeđenja kvaliteta predstavlja čvrstu integrisanost misije, ciljeva i vrijednosti Fakulteta, izvještaja o samovrednovanju i najboljih rješenja iz okruženja na polju kvaliteta. Fakultet za crnogorski jezik i književnost je visokoobrazovna akademska i naučna institucija koja svoju misiju realizuje nastavnim i naučnim, obrazovnim i stručnim radom i istraživanjima.

Misija Fakulteta je da:

- obrazuje studente iz oblasti crnogorskog jezika i književnosti;
- praćenjem međunarodnih standarda omogućiti studentima vezu sa srodnim institucijama visokog obrazovanja u inostranstvu;
- se povezivanjem sa domaćim, regionalnim i međunarodnim institucijama prihvata pozitivna iskustava u okviru djelatnosti Fakulteta;
- teži kontinuiranom praćenju i unapređenju kvaliteta studijskih programa, nastave, naučnoistraživačkog rada i svih drugih standarda iz oblasti visokog obrazovanja i nauke u okviru djelatnosti Fakulteta;
- obezbjeđuje uslove za realizaciju i razvoj naučno-istraživačkog rada u okviru djelatnosti Fakulteta;
- kontinuirano unapređuje izdavačku djelatnost, angažovanjem, kako akademskom kadra, tako i studenata;
- kao društveno odgovoran subjekt bude intenzivno uključen u život i rad lokalne zajednice.

Da bi ostvario svoju misiju, Fakultet je uspostavio ciljeve da:

- kontinuiranim radom ostvaruje i stalno unapređuje kvalitet visokog obrazovanja na Fakultetu ;
- poboljšava kvalitet studijskog programa, nastave i uslova za rad;
- uključivanjem studenata kao partnera u procesu visokog obrazovanja ;
- istražuje i proučava crnogorsku književno-jezičku prošlost;
- obezbijedi standardizaciju crnogorskog jezika;
- izučava crnogorski jezik u prošlosti i sadašnjosti;
- se bavi izdavačkom djelatnošću;
- organizuje naučne skupove i simpozijume na temu jezika i književnosti;
- kontinuirano razvija i stvara uslove za naučno-istraživački rad;
- razvija i unapređuje međunarodnu saradnju i omogući svojim studentima i nastavnom osoblju boravak na inostranim institucijama visokog obrazovanja;
- stvara nastavni podmladak;
- stalno unapređuje znanja zaposlenih;
- u svim oblastima svog djelovanja razvija sistem obezbjeđenja kvaliteta;
- u potpunosti primjenjuje nove obrazovne i naučne tehnologije i

ostvaruje druge ciljeve iz oblasti visokog obrazovanja.

Dokumenta koja podržavaju i koja prate Strategiju obezbjeđenja kvaliteta rada institucije:

1. Izvještaji o radu-polugodišnji i godišnji
2. Dokumentacija o samoevaluaciji u okviru akreditacije i reakreditacije (Izvještaji i standardi)
3. Studentske ankete
4. Analiza realizacije nastave
5. Analiza uspjeha studenata
6. Finansijski izvještaji

Standardi i indikatori za obezbjeđivanje kvaliteta

Polazeći od *Standarda i smjernica za obezbjeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja* (ESG) i iskustva na nacionalnome nivou (dokument *Standardi i indikatori za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta/samoevaluacija* Univerziteta Crne Gore) Komisija je odredila sljedeće standarde kvaliteta na Fakultetu za crnogorski jezik i književnost:

1. Unapređenje kulture kvaliteta i akademskog integriteta
2. Nastava
3. Studenti
4. Ljudski resursi
5. Naučno-istraživačka i umjetnička djelatnost
6. Saradnja i mobilnost
7. Upravljanje resursima

1. Unapređenje kulture kvaliteta i akademskog integriteta

Unapređenje kulture kvaliteta i akademskoga integriteta temeljna je pretpostavka obezbjeđenja kvaliteta na Fakultetu za crnogorski jezik i književnost. Ustanova treba da razvija mehanizme stalnoga obezbjeđenja kvaliteta, kroz implementaciju mehanizama kvaliteta koji na inkluzivan, cjelovit i prihvatljiv način obezbjeđuju kvalitetno djelovanje Fakulteta.

Postojanje Etičkoga kodeksa i njegovo poštovanje od strane akademske zajednice osnov su na kojem počiva akademski integritet. Akademski integritet definiše se od strane Međunarodnoga centra za akademski integritet kroz šest osnovnih vrijednosti: povjerenje, poštovanje, iskrenost, poštenje, odgovornost i hrabrost.

1.1. Obezbjeđenje kvaliteta i podspješivanje kulture akademskoga integriteta

Na Fakultetu se tokom 2022. godine realizovan je veći broj aktivnosti koji se odnose na promociju i unapređenje kulture kvaliteta te širenje kulture akademskoga integriteta.

U skladu s uhodanom praksom na početku semestara prodekan za nastavu upoznao je studente s načelima Etičkoga kodeksa i mehanizmima očuvanja akademskoga integriteta.

U okviru djelovanja Kancelarije za međunarodnu saradnju i obezbjeđenje kvaliteta kontinuirano se sprovode aktivnosti na planu obezbjeđivanja kvaliteta i širenja kulture akademskoga integriteta. Trenutno je u okviru Kancelarije angažovano dvoje zaposlenih na FCJK, a tokom godine organizovana su 3 sastanka s članovima Etičkoga odbora i uprave FCJK u cilju razmatranja pitanja iz kruga obezbjeđivanja kvaliteta i promocije akademskoga integriteta.

Komisija za samovrednovanje i obezbjeđenje kvaliteta organizovala je 3 sastanka u cilju pripreme izvještaja o samoevaluaciji, uključujući i razmatranje pitanja obezbjeđivanja kvaliteta i širenja kulture akademskoga integriteta.

Tokom 2022. godine Etičkome odboru FCJK nije pristigla nijedna tužba iz domena njegove djelatnosti, pa nije bilo ni pokretanja disciplinskih postupaka.

Na šednicama Vijeća FCJK tokom 2022. godine kontinuirano je raspravljano o mehanizmima unapređenja kvaliteta i kreiranju ambijenta za promociju akademskoga integriteta.

Tokom 2022. godine na FCJK odbranjena su 3 master rada koji su prošli provjeru sprečavanja plagijarizma. U postupku provjere radova pored mentora i članova komisije za ocjenu i odbranu rada učestvovali su članovi Komisije za master studije i tehnički urednik FCJK, koji se pobrinuo da radovi prođu provjeru autentičnosti kroz poređenje s dostupnim digitalnim i internetskim bazama.

Promocija i unapređenje kulture kvaliteta te broj zaposljenih u čijoj nadležnosti su promocija i unapređenje kulture kvaliteta i akademskoga integriteta na FCJK su u nadležnosti dekana, prodekanā, sekretara te članova Komisije za samovrednovanje i obezbjeđenje kvaliteta i Komisije za master studije, šefa studentske službe i tehničkoga urednika. Ukupan broj zaposljenih angažovanih na ovim poslovima je 11, što čini 39,28% zaposljenih na FCJK.

2. Nastava

Fakultet za crnogorski jezik i književnost treba da kreira ambijent u kojem se znanje i vještine usvajaju u skladu sa recentnim metodičkim i pedagoškim uzusima s krajnjim ciljem oblikovanja ličnosti osposobljenih da daju adekvatan odgovor zahtjevima savremenoga doba.

Potrebno je težiti uspostavljanju institucionalnoga i vaninstitucionalnoga okvira u kojem je moguće realizovati obrazovne ciljeve razvijanja znanja i vještina studenata kako bi se izgrađivale ličnosti sposobne za kritičko, autonomno, slobodno, progresivno promišljenje, zasnovano na znanju i interdisciplinarnim iskustvima.

Planovi i programi FCJK moraju pratiti savremene vrijednosti i dostignuća evropskoga obrazovnoga okvira i trebaju biti cjeloviti, svrhoviti, komunikativni, usmjereni na sticanje praktičnih znanja i vještina i motivaciji za razvoj kompetencija, kako bi se stekli uslovi za što kvalitetniji razvoj obrazovnoga procesa i pozicioniranje ustanove u visokoobrazovnom kontekstu.

Na FCJK djeluju dva studijska programa: Trogodišnji osnovni akademski studij „Crnogorski jezik i književnost“ (180 ECTS) i dvogodišnji master akademski studij „Crnogorski jezik i književnost“ (120 ECTS). Plan i programi ova dva studijska programa u velikoj su mjeri usklađeni sa sličnim studijskim programima nacionalne filologije u regionu, a u znatnoj mjeri i sa studijskim programima koji se realizuju na Filološkome fakultetu u Nikšiću.

Nastava na studijskim programima odvija se dominantno na crnogorskome jeziku, s tim što se u okviru osnovnoga studija na prve dvije godine prisutna i nastava na engleskome jeziku zastupljena na svakoj godinu u procentu od 16,6%.

Na FCJK nema interdisciplinarnih studijskih programa-smjerova, ali se u okviru master programa kroz mogućnost odabira velikoga broja izbornih predmeta studenti mogu opredijeliti i za predmete koji doprinose sticanju interdisciplinarnih znanja i vještina.

Nastava se odvija kroz klasične modele predavanja i vježbi, ali i uz prisustvo praktične i terenske nastave. Povremeno se realizuje i online nastava za gostujuće predavače.

Provjere znanja odvijaju se putem polaganja: pismenim putem redovnih i popravnih kolokvijuma (po 2 u toku semestra iz većine predmeta), kao i kroz 3 ispitna roka (januarski, junski i septembarski), sa po dva ispitna termina na kojima se obavlja usmeno ispitivanje. Pored navedenih klasičnih oblika provjere znanja studentima je omogućeno prikupljanje bodova tokom semestra kroz prisustvo, aktivnost na času te izradu seminarskih i projektnih radova i zadataka.

Iz pojedinih predmeta prisutna je terenska nastava (prikupljanje dijalektološke i folklorističke građe na terenu), a svake godine organizuje se i jednodnevni nastavni izlet za studente tokom kojega se obilaze istorijske lokacije vezane za postanak crnogorske pismenosti đe se kroz razgovor s predmetnim nastavnikom studenti informišu o kontekstu nastanka crnogorske pismenosti. Praktična nastava uključena je u silabuse tokom cijeloga studija u iznosu od oko 30%, a u znatnijem procentu realizuje se u saradnjim s osnovnim i srednjim školama na Cetinju i Podgorici u okviru predmeta Metodika nastave crnogorskoga jezika i književnosti na master studiju.

FCJK ima potpisane sporazume s Osnovnom školom „Njegoš“ s Cetinja, Gimnazijom – Cetinje i Srednjom ekonomskom školom „Mirko Vešović“ iz Podgorice o realizaciji praktične nastave i hospicovanja za studente u tim javnim ustanovama.

Na FCJK se redovno organizuju i predavanja gostujućih predavača na teme koje su obuhvaćene nastavnim programom, kao i omaži i književni programi autorima koji su zastupljeni u predmetnim programima.

Prosečan procenat izlaznosti studenata u anketnom vrednovanju nastave iznosi 54%.

Prosečna ocjena vrednovanja studijskih programa od strane studenata u toku studija iznosi 4,7.

Procenat zastupljenosti akademskog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata iznosi 14,28 %.

Procenat zastupljenosti administrativnoga osoblja u odnosu na broj studenata iznosi 6,85%.

Prosečan broj sati angažovanja nastavnika u nastavi (opterećenje) na neđeljnom nivou iznosi 8 sati.

Prosečan broj sati angažovanja saradnika u nastavi (opterećenje) na neđeljnom nivou iznosi 8 sati.

Prosečan broj sati angažovanja studenata u nastavi (teorijska i praktična) na nedeljnom nivou 36 sati.

3. Studenti

Fakultet treba da obezbijedi uslove u kojima studenti zauzimaju centralno mjesto uz puno uvažavanje ličnosti studenta i odabir metoda i pristupa izvođenja nastave koji će na najbolji način podsticati kreativni rad i osposobljavati studente za usvajanje znanja i vještina te samovrednovanje obrazovnoga procesa.

Svi oblici provjere znanja studenata trebaju biti usklađeni s usvojenim i studentima predloženim pravilima i kriterijima i zasnovani na ravnopravnosti u tretmanu, a bilo kakav oblik diskriminacije ili nejednakoga pristupa mora biti odbačen.

3.1. Struktura upisanih studenata

Procenat primljenih kandidata u odnosu na konkursom traženi broj na osnovnom studiju iznosi 97,5%.

Procenat primljenih kandidata u odnosu na konkursom traženi broj na master studiju iznosi 76,6%.

Procenat primljenih kandidata iz Crne Gore na osnovnim studijama iznosi 100%.

Procenat primljenih kandidata iz Crne Gore na master studijama iznosi 100%.

3.2 Rezultati tokom studija

Ukupna prosečna prolaznost na ispitima u studijskoj godini (računati ponderisani procenat)

Procenat studenata koji nastavljaju studije nakon prve godine studija

/osnovne/master/ za osnovne studije 42.5%, za master studije 82.61%.

3.3 Svršeni studenti

Procenat studenata koji su diplomirali u zakonom predviđenom roku (srednja vrijednost za posljednje 3 generacije) za /osnovne/master/ 7,5%

Procenat studenata koji su boravili na drugom univerzitetu u odnosu na ukupan broj studenata 1.71%

3.4 Alumni

Broj alumnista sa kojima Fakultet ima uspostavljenu saradnju: 3

3.5 Vannastavne aktivnosti

Broj vannastavnih aktivnosti studenata tokom 2021/22. godine iznosi 7 (književne tribine, izleti, maskenbal, promocije...)

4. Ljudski resursi

Zapošljeni na FCJK bilo da je riječ o akademskome ili neakademskome osoblju treba da budu angažovani u skladu s kompetencijama i zahtjevima za što efikasnije i produktivnije djelovanje.

Strukturu i broj zapošljenih treba upodobiti zahtjevima ustanove i istovremeno prilagoditi zahtjevima tržišta rada. Studijski programi treba da budu atraktivni i konkurentni na tržištu rada kako bi se obezbijedilo kontinuirano interesovanje za upis, a istovremeno treba voditi računa u održavanju balansa između broja zapošljenih na ustanovi i broja studenata. Takođe, važno je voditi računa i o starosnoj strukturi zapošljenih kako bi se obezbijedili optimalni uslovi za rad ustanove.

4.1. Akademsko osoblje

Starosna struktura nastavnika / **0 (0%)** <35 / **6 (75%)** 35-50 / **2 (25%)** > 50/ godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)

Starosna struktura saradnika / **1 (11.11)** <30 / **3 (33.33%)** 30-40/ **5 (55.55)** > 40/ godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)

Broj i procentualna zastupljenost akademskog osoblja angažovanih na puno radno vrijeme po zvanjima: 8 doktora nauka u naučnome zvanju (25% redovni profesori, 37,5% vanredni profesori). 9 saradnika u nastavi (66,66% doktoranada, 33,33% magistranada).

Broj akademskog osoblja angažovanog sa drugih univerziteta i procenat u odnosu na ukupan broj angažovanog akademskog osoblja: 5 (40% redovni profesori, 60% vanredni profesori); 38,46% u odnosi na ukupan broj angažovanoga osoblja u nastavnome zvanju.

Procenat naučnog osoblja u odnosu na ukupno osoblje 27.58%

4.2. Administrativno osoblje

Starosna struktura / **1 (8.33%)** <35 / **8 (66.66%)** 35-50 / **3 (25%)** 50-60/ **0 (0%)** > 60 godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)

Procenat administrativnog osoblja u odnosu na /akademsko osoblje 41.37%

Broj edukacija, seminara, treninga, obuka administrativnog osoblja u svrhu usavršavanja po zapošljenom u administraciji 13 (1,08%)

5. Naučno-istraživačka djelatnost

Fakultet treba da kreira uslove za bavljenje naučnim istraživanjima, pokretanje i realizaciju naučno-istraživačkih projekata, kontinuirano publikovanje naučnoga časopisa te razvijanje kvalitetne naučne izdavačke produkcije. Fakultet treba da radi na podsticanju akademskoga osoblja na istraživanje i publikovanje naučno-istraživačkih radova, obezbjeđenje uslova za kvalitetan istraživački rad u cilju jačanja istraživačkih kapaciteta i snaženje ustanove kao važnoga naučno-istraživačkoga centra iz domena humanističkih nauka.

5.1. Projekti

U prethodnoj godini nastavljeno je s realizacijom 5 nacionalnih projekata, od čega su 2 (dva) i finalizovana.

U posljednjih 5 godina realizovano je 5 projekata.

5.2. Publikacije

U prethodnoj kalendarskoj godini objavljeno je 12 monografskih publikacija u izdanju Fakulteta i 2 broja časopisa *Lingua Montenegrina* koji se nalazi u prestižnoj bazi naučnih časopisa Web of science.

5.3. Naučni i stručni skupovi

U prethodnoj kalendarskoj godini održan je međunarodni naučni skup „Milorad Nikčević: život i djelo“ (marta, 2022) i društveno-kulturološki međunarodni skup „Cetinjski forum“ (decembra, 2022)

5.4. Partnerstva

Broj partnerskih institucija u realizaciji projekata i naučnih aktivnosti /lokalne: 2 (Narodna biblioteka „Radosav Ljumović“ iz Podgorice, zajednička realizacija projekta „Crnogorski jezik 1768–2020: bibliografija“ i Crnogorski PEN centar u suorganizaciji društveno-kulturološkoga skupa „Cetinjski forum“)

5.5. Mentori

Broj mentora na osnovnim studijama imenovanih u toku prethodne godine: 5

Broj mentora na master studijama imenovanih u toku prethodne godine: 0

6. Saradnja i mobilnost

Fakultet treba da razvija saradnju i uspostavlja mobilnost s drugim ustanovama. Saradnja i mobilnost trebaju biti ostvarene kroz realizaciju zajedničkih projekata i istraživanja, suorganizaciju promocija, suizdavaštvo publikacija i sl.

Pod saradnjom i mobilnošću s drugim ustanovama imaju se u vidu druge visokoobrazovne ustanove, kulturne i naučne ustanove, predstavnicima privrednoga sektora, dijaspore i sl. Mobilnost treba biti obezbijeđena kako za akademsko tako i za neakademsko osoblje i studente te mora počivati na principu razmjene i reciprociteta.

6.1. Saradnja

Broj ostvarenih partnerstava sa visokoškolskim institucijama /lokalnim/regionalnim/međunarodnim/naučnom dijasporom u toku posljednje godine (samoevaluacionom periodu): 8

Broj ostalih ostvarenih partnerstava u toku posljednje godine: 3

6.2. Mobilnost

Broj ostvarene odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine: 5

Broj ostvarene dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine: 5

Prosječno trajanje odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine: 5 mjeseci za studente; 5 radnih dana za zapošljeno osoblje

Prosječno trajanje dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine: 5 mjeseci za studente; 5 radnih dana za zapošljeno osoblje

7. Upravljanje resursima

Fakultet treba da obezbijedi adekvatne uslove kako bi se studentima omogućilo usvajanje znanja i vještina u ambijentu koji će podsticajno djelovati na njihovo formiranje. Potrebno je osigurati sve neophodne resurse za kreiranje primjerenoga ambijenta za učenje, usavršavanje i istraživanje.

Organizacija Fakulteta koja obuhvata upravljačku strukturu i organizaciona tijela treba da bude postavljena na temeljima efikasnosti rada i što kvalitetnije realizacije svih neophodnih poslova, uz vođenje računa o transparentnosti u finansiranju nastave i istraživanja.

7.1. Upravljačka struktura

Broj upravljačkih i organizacionih tijela: 3 (Upravni odbor, Vijeće i Dekan)

7.2. Prostorni kapaciteti i oprema

Broj prostornih jedinica za potrebe nastave i opremljenost savremenom opremom (biblioteke, učionice, računarske sale...): 11 (5 učionica opremljenih savremenom opremom, 1 Svečana sala (za različite namjene, opremljena savremenom opremom, 5 prostorija savremeno opremljene biblioteke od kojih je jedna opremljena kao računarska sala i čitaonica).

Broj prostornih jedinica za aktivna naučna istraživanja i opremljenost savremenom opremom: 5 prostorije biblioteke od kojih je jedna opremljena kao računarska sala i čitaonica, a jedna sadrži vrijedne legatne zasluznih montenegrista.

Uložena sredstva (u EUR) za unapređenje prostornih kapaciteta i opreme u toku tekuće kalendarske godine: 7.289,50 €.

7.3. Informacioni sistem

Iskazati redovnost u objavljivanju informacija/aktuelnosti koje se tiču univerzitetske jedinice: visok nivo

Iskazati u kojoj mjeri se ažuriraju podaci i informacije na sajtu (stranici fakultetske jedinice): visok nivo

7.4. Finansiranje

Procenat finansiranja od studenata u odnosu na ukupni budžet: 1,26%

Procenat finansiranja od tržišta u odnosu na ukupni budžet: 0,70%

Procenat finansiranja od projekata u odnosu na ukupni budžet: 2,69%

Procenat ostalih oblika finansiranja u odnosu na ukupni budžet: 2,41%

Procenat izdvajanja za istraživanje od ukupnog budžeta: 4,47%

SWOT analiza

MOGUĆNOSTI:

1. Velika zainteresovanost studenata i budućih upisnika zbog kvaliteta Fakulteta, ali i potreba na tržištu rada
2. Sticanje kompetencija za pisanje i realizaciju Evropskih projekata kroz obuku nastavnoga kadra
3. Organizacija seminara za obuku nastavnog i administrativnog kadra
4. Širenje djelatnosti Fakulteta kroz povećanje broja studijskih programa
5. Mobilnosti studenata i nastavnog osoblja kroz CEEPUS i Erasmus+ mreže za razmjenu
6. Ažuriranje naučnog portala Naučna mreža Crne Gore i otvorenost za povezivanje s drugim naučnicima i akademskim osobljem iz Crne Gore
7. Nadogradnja FCJK naučne baze
8. Realizacija Erasmus+ projekta sa više regionalnih partnera
9. Veće prisustvo u medijima
10. Potpisani ugovori o saradnji sa nekoliko inostranih fakulteta i univerziteta

SNAGA:

1. Postojanje kvalitetnog osnovnog i master studijskog programa za crnogorski jezik i književnost
2. Originalnost i prepoznatljivost - različitost u odnosu na postojeće paralelne i konkurentne studijske programe južnoslovenskih jezika i književnosti u Crnoj Gori i regionu
3. Uključenost naučno i nastavnog osoblja u relevantne naučne projekte u Crnoj Gori i regionu
4. Redovno ažuriranje i kontrola sistema za osiguravanje kvaliteta rada Fakulteta kroz praćenje smjernica iz Strategije za obezbjeđenja kvaliteta rada
5. Kvalitetna i sadržajna oficijelna web stranica Fakulteta za crnogorski jezik i književnost i aktivna prisutnost na društvenim mrežama
6. Brzina i efikasnost u radu svih zaposlenih
7. Dobra koordinacija između različitih nivoa poslovanja (finansijska, pravna i studentska služba, IT sektor, biblioteka, i sl.)
8. Spoj iskustva i inovativnosti (kroz kombinovanje tradicionalnih i savremenih metoda rada)

9. Saradnja i razmjena iskustava domaćeg i gostujućeg nastavnog kadra
10. Bogata i kvalitetna izdavačka djelatnost koja se koristi u obrazovno-nastavnom procesu, za razvoj nauke i obrazovanja na Fakultetu i za širu akademsku zajednicu
11. Veliki broj gostujućih predavanja, simpozijuma i usavršavanja akademskog i studentskog kadra s obzirom na godine postojanja institucije
12. Kombinuje se tradicionalna i savremena metodologija u nastavi i omogućava kvalitetan studijski program za njegove polaznike
13. Organizacija vannastavnih aktivnosti (uključuje saradnju nastavnog kadra i studenata)
14. Aktivno praćenje savremenih književnih i naučnih strujanja
15. *Lingua Montenegrina* - Naučni časopis za jezikoslovna, književna i kulturna pitanja koji redovno izlazi i u svakom broju okuplja značajna imena i stručne radove koje unapređuju i promovišu naučni rad nastavnika s Fakulteta za crnogorski jezik i književnost i drugih slavističkih katedri. U cilju podsticanja uspješnije razmjene naučnih znanja i ideja, časopis *Lingua Montenegrina* pruža otvoren pristup svom cjelokupnom sadržaju. Naučni časopis se nalazi u prestižnoj Thompson Reuters bazi naučnih časopisa tako se radovi i istraživanja diseminiraju na globalnom nivou
16. Kvalitetni i inovativni izborni predmeti
17. Vidljivost i međunarodna prepoznatljivost naučnog rada Fakulteta kroz organizovanje naučnog simpozijuma Cetinjski filološki dani i časopisa *Lingua Montenegrina*
18. Različitost u realizaciji programa i nastavnog kadra u odnosu na postojeće paralelne i konkurentne studijske programe južnoslovenskih jezika i književnosti u Crnoj Gori i regionu
19. Dobra opremljenost pratećim i kancelarijskim materijalom
20. Inovacije i unaprijeđenje kroz usaglašavanje sa novim zakonskim odrednicama i process reakreditacije
21. Visokokvalifikovan i stručan nastavni i vannastavni kadar
22. Dostupnost digitalne baze izdanja FCJK
23. Prepoznatljiva pozicija i naučno-obrazovna relevantnost u široj akademskoj zajednici
24. Adekvatni prostorni kapaciteti

SLABOSTI:

1. Inertnost studenata u organizovanju samostalnih studentskih aktivnosti
2. Nedostatak dobrog jedinstvenog informacionog i mrežnog sistema za studente

3. Nedostatak kompetencija i ljudskih resursa za pisanje i realizaciju većih Evropskih projekata
4. Nedostatak administrativnih i logističkih kapaciteta (koordinaciju rada i komunikaciju između studenata i profesora obavlja veoma mali broj neakadenskog osoblja)
5. Nedostatak licenciranog softvera za utvrđivanje plagijata
6. Nedovoljan broj literature na stranim jezicima u biblioteci Fakulteta
7. Nedovoljno učešće na Evropskim projektima
8. Nedostatak programa za inostrane studente i predmeta koji se realizuju na engleskom jeziku, ili na drugim stranim jezicima
9. Nedostatak kvalitetnog promotivog materijala Fakulteta
10. Nedostatak promotivnog materijala za inostrane studente
11. Rastući troškovi (uslijed povećavanja kapaciteta rada Fakulteta)
12. Nedovoljan broj gostujućih studenata s drugih fakulteta i univerziteta

PREDNOSTI:

1. Finansijska neusklađenost između dodijeljenog godišnjeg budžeta i realnih potreba Fakulteta
2. Nedostatak mogućnosti da se kvalitetan nastavni i naučni kadar bira u zvanje zbog zakonskih prepreka, nesigurnost napredovanja u naučno-nastavna zvanja i na radna mjesta uzrokovana brojnim izmjenama zakona i pravilnika
3. Nedostatak mogućnosti da Fakultet obrazuje sopstveni naučni i nastavni kadar na najvišem obrazovnom nivou doktorskih i postdoktorskih studija, i tekuće zakonske prepreke da se uspostave isti.
4. Nedostatak mogućnosti da se organizuju studijski programi i predmeti za studente na stranim jezicima
5. Nedovoljna praćenost i vidljivost te promocija u domaćim elektronskim i pisanim medijima
6. Negativan uticaj političkih i društvenih okolnosti i trendova u Crnoj Gori i regionu
7. Postojanje konkurentskih studijskih programa južnoslovenskih jezika i književnosti u Crnoj Gori i regionu
8. Česte promjene Zakona o visokom obrazovanju, što onemogućuje studijskom programu Fakulteta da se adaptira i ustali
9. Mali broj slavističkih katedri izvan regiona sa kojima je moguće uspostaviti međuinstitucionalnu saradnju

III ZAKLJUČAK

Imajući u vidu SWOT analizu, Fakultet za crnogorski jezik i književnost će u skladu sa misijom i vizijom Fakulteta i Strategijom obezbjeđenja kvaliteta strateški raditi na prevazilaženju nedostataka i time doprinijeti povećanju kvaliteta rada i nastave.

Na trećem sastanku Fokus grupe koja se bavila izradom Izvještaja o samoevaluaciji grupa je još jednom diskutovala o napisanom izvještaju i izradila zaključak izvještaja te donijela konkretan plan aktivnosti za unapređenje rada Fakulteta u budućem periodu. Kao i na prvim sastancima i kroz komunikaciju putem imejla, grupa je bila konstruktivna i kritički nastrojena. Svi članovi radne grupe su (putem glasanja) podržali usvajanje izvještaja.

Kroz blisku saradnju sa studentskim parlamentom Fakultet i njegove upravljačke strukture pospješivaće rad i aktivnost studenata ne samo u smislu realizacije nastave i sticanja diplome, već i u organizaciji vannastavnih aktivnosti.

Kroz infrastrukturne projekte trudiće se da obezbijedi kvalitetan i koristan informatički sistem prilagođen studentskim i nastavničkim potrebama.

Organizovaće obuku i treninge za profesore i stručno osoblje za pisanje i realizaciju projekata.

Kroz evropske projekte i projekte za inovacije i visokoškolsko obrazovanje pokušaće da obezbijedi budžete za realizaciju aktivnosti u cilju poboljšanja kvaliteta nastavnog osoblja i nastave te usavršavanja studenata i nastavnog i nenastavnog osoblja.

U okviru sljedeće reakreditacije programa, Fakultet će pripremiti i predložiti nekoliko kurikuluma za realizaciju nastave na stranom (engleskom) jeziku

Kroz realizaciju aktivnosti u projektima i prijedlozima za budžet, Fakultet će nastojati da obezbijedi sredstva za izradu promotivnog video materijala i brošure za inostrane studente.

U okviru predstojećih izmjena i dopuna Zakona o visokom obrazovanju, Fakultet će, predlaganjem amandmana, pokušati da obezbijedi mogućnost sticanja naučnih zvanja kroz postavljanje jasno definisanih kriterijuma za dobijanje istih.

Fakultet za crnogorski jezik i književnost će u toku izmjene i dopune Zakona o visokom obrazovanju pokušati da stvori prostor za otvaranje postdiplomskog doktorskog studija. Takođe, u saradnji sa inostranim fakultetima i univerzitetima pokušaće da učestvuje u organizaciji i realizaciji postdiplomskog doktorskog studija.

Kroz realizaciju infrastrukturnih projekata, Fakultet će se truditi da poboljša uslove za rad.

Stalnim usavršavanjem nastavnog kadra i metodologija te pospješivanjem naučno-istraživačkih aktivnosti i sveukupnog kvaliteta rada institucije, Fakultet će se truditi da održi originalnost, inovativnost i različitost u odnosu na sve slične i/ili paralelne studijske programe u Crnoj Gori i regionu.

Fakultet će nastaviti sa unapređivanjem kvaliteta realizacije nastave i kvalitetom nastavnih planova i programa kroz konstatno izvještavanje profesora i saradnika, i prikupljanjem statističkih podataka o uspješnosti realizacije nastave i studentskih anketa.

Fakultet će nastaviti sa dosadašnjim trendom okupljanja svih relevantnih naučno-kulturnih stejkholdera i poslenika kroz organizaciju naučnih skupova, prezentacija, predavanja, neformalnih vidova obrazovanja, promocija i slično, pa će i na taj način nastaviti da bude pozitivan faktor u akademsko-naučnom i društveno-kulturnom životu Crne Gore.

Internacionalizovaće svoj program kroz projekte saradnje i mobilnosti između Fakulteta i univerziteta u Evropi i svijetu. Potpisivanjem ugovora o saradnji između institucija pospješivaće internacionalni status i relevantnost institucije.

Pratiće potrebe na tržištu rada i u skladu sa njima organizovati metode nastave i učenja na Fakultetu i praviće potrebne strukturne i planske reorganizacije.